

東華三院蔡榮星小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2024/2025 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<ul style="list-style-type: none">● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的資源包括：<ol style="list-style-type: none">1. 學習支援津貼；2. 加強言語治療津貼；3. 校本教育心理服務；4. 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃；5. 賽馬會喜躍悅動計劃。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」統籌教師、特殊教育支援老師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組協作，共同支援有特殊教育需要的學生；● 增聘 0.6 名教師及 1.5 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；● 安排課後增益班，為學業成績稍遜的小三至小六學生提供中文、英文、數學的輔導教學；● 運用學生習支援津貼購買小組訓練服務，為有支援需要的學生提供課後中英文讀寫訓練、學習技巧及能力提升小組、社交訓練及執技巧訓練；● 舉辦朋輩支援計劃，協助小一學生適應學校生活及加強自理能力。計劃還為有讀寫困難的小一學生舉辦伴讀活動，指導認讀字詞和故事書，以提升他們的閱讀能力；● 為須接受第三層支援的學生制訂及執行個別學習計劃；● 舉辦參觀活動及講座，教導學生互相尊重和共融的概念；● 轉介有需要的學生予駐校教育心理學家作學習評估，並安排心理學家與家長會面，匯報學生的評估報告，商討支援措施；● 為有需要的學生提供學習、家課、默書和評估調適；● 提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；● 購買言語治療服務，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；● 按個別學生需要，訂立課堂好行為獎勵計劃；● 讓學生參與運動或音樂等群體活動，從而提升他們的溝通能力及社交技巧；● 安排教學助理利用課間休息的時間，指導學生認讀字詞。