

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院蔡榮星小學

負責人姓名： 林雪穎署任主任

聯絡電話： 2959 3606

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 94 名 (包括 A. 領取綜援人數： 7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 60 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 27 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
圍棋初班	1	3	1	84.5%	22年11月-5月	3000	老師觀察、問卷及出席率	中國香港棋院	
中國象棋初班	0	0	1	80.4%	22年11月-6月	600	老師觀察、問卷及出席率	中國香港棋院	
英語魔術初班	0	1	1	94%	22年11月-5月	800	老師觀察、問卷及出席率	香港兒童魔法學院	
英語魔術中班	0	1	1	89.2%	22年11月-5月	800	老師觀察、問卷及出席率	香港兒童魔法學院	
扭氣球初班	0	3	0	87.5%	22年11月-5月	1200	老師觀察、問卷及出席率	奇幻氣球派對	
西班牙語初班	0	4	0	93.6%	22年11月-6月	2400	老師觀察、問卷及出席率	Spanish World Group	
小小科學家中班	0	2	2	88.3%	22年11月-5月	1600	老師觀察、問卷及出席率	Green One Lab Limited	
小小科學家高班	0	2	0	83.3%	22年11月-5月	800	老師觀察、問卷及出席率	Green One Lab Limited	

Lego 工程 A 班	0	2	0	83.3%	22 年 11 月-5 月	1500	老師觀察、問卷及出席率	智恆教育中心	
Lego 工程 B 班	0	2	0	79.1%	22 年 11 月-5 月	1500	老師觀察、問卷及出席率	智恆教育中心	
小提琴初班	0	2	1	93.1%	22 年 11 月-5 月	4500	老師觀察、問卷及出席率	東華三院音樂學院	
色土風及單簧管班	0	1	2	85%	22 年 11 月-5 月	4500	老師觀察、問卷及出席率	東華三院音樂學院	
長笛班	0	1	0	95%	22 年 11 月-5 月	1500	老師觀察、問卷及出席率	東華三院音樂學院	
[暑期]單簧管及色土風	0	2	0	93%	22 年 11 月-5 月	800	導師觀察、及出席率	東華三院音樂學院	
[暑期]長笛班	1	0	0	82.5%	22 年 11 月-5 月	400	老師觀察、問卷及出席率	東華三院音樂學院	
奧數 A 班	0	3	3	95.6%	22 年 11 月-5 月	4500	老師觀察、問卷及出席率	香港數學奧林匹克協會	
奧數 B 班	0	1	3	86.3%	22 年 11 月-6 月	3000	老師觀察、問卷及出席率	香港數學奧林匹克協會	
田徑班	3	2	3	90.5%	22 年 11 月-6 月	4000	老師觀察、問卷及出席率	Arousoul Limited	
英語足球班	0	2	1	92.3%	22 年 11 月-5 月	1500	老師觀察、問卷及出席率	朗拿度足球學院	
籃球初班	0	2	4	92%	22 年 11 月-5 月	5400	老師觀察、問卷及出席率	C2S Group Company Limited	
花式跳繩初班	2	5	1	91.9%	22 年 11 月-4 月	4500	老師觀察、問卷及出席率	香港體智教育	

游泳校隊	0	6	1	84.4%	22年11月-5月	7182	老師觀察、問卷及出席率	卓越游泳會	
水彩畫 A 班	0	1	1	87.5%	22年11月-5月	1160	老師觀察、問卷及出席率	瑩美創意	
水彩畫 B 班	0	1	0	90%	22年11月-5月	580	老師觀察、問卷及出席率	瑩美創意	
黏土創作 A 班	0	3	0	95.4%	22年11月-5月	1350	老師觀察、問卷及出席率	瑩美創意	
黏土創作 B2 班	0	4	1	93.5%	22年11月-5月	2250	老師觀察、問卷及出席率	瑩美創意	
藝術噴畫班	0	4	0	86.6%	23年4月-5月	1440	老師觀察、問卷及出席率	瑩美創意	
活動項目總數： <u>27</u>									
@學生人次	7	60	27						
**總學生人次	94				總開支	\$62,762			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
