

東華三院蔡榮星小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-22 學年

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	雪	<b>正向關係中秋活動</b> 透過不同的手工活動及表演帶出中華文化，全校共同創造紙火龍，加厚學生與學校上下一心的情懷。	跨學科（其他）	21年9月	P1-4	623	學生踴躍參與活動，將美林回憶紀錄在紙火龍上。	5,669.19	E1		✓	✓		
2	雪	<b>聖誕聯歡及班際歌唱比賽</b> 透過聖誕節班際歌唱比賽及Morning Meeting 增強團隊精神及聖誕氣氛。	跨學科（其他）	21年12月	P1-4	623	各班學生上下一心準備歌唱比賽，聖誕氣氛濃厚。	12,185.40	E1	✓		✓		
3	雪	<b>試後活動</b> 透過在試後安排不同的特色活動、講座及工作坊等，讓學生體驗不同的學習經歷。	跨學科（其他）	22年7-8月	P1-4	623	學生投入於不同的活動，邀請了不同的專業講者或團體到校分享，豐富學生學習經歷。	58,840.00	E1	✓	✓	✓		
4	雪	<b>小一至小三專家人課</b> 讓學生能在「專家人課」時段中接觸不同的多元智能活動。	跨學科（其他）	全年	P1-3	504	受半日制影響，專家人課只有網上樂器班仍然進行；而其他項目改以多元智能班形式邀請專家於7-8月教授學生，增加學生不同技能及培養興趣。	356,386.46	E5	✓		✓		
5	賢	<b>特色學習週</b> 透過特色學習週進行探究式跨學科學習活動，培養學生自主學習能力及正向價值觀。	跨學科（其他）	22年8月	P.1-4	623	於8月1日至8月5日進行，一連五天，當中邀請檢視中大QSIP團隊進行專業發展活動及評估成效，一至四年級學生投入參與探究學習活動，並邀請了數十名家長到校支援。	355.00	E1	✓	✓		✓	
6	賢	<b>校內傑出學生選舉</b> 透過傑出學生選舉活動讓傑出學生展示才能及為其他學生樹立好榜樣，營造追求卓越、積極上進的校園文化。	跨學科（其他）	22年7-8月	P.1-4	623	學生拍攝個人短片介紹自己及成就，透過全校學生投票選出傑出學生，提升學生成就感及認同。	500.00	E1	✓				
7	烽	<b>風紀訓練營</b> 透過活動提升風紀之責任感、解難能力、溝通技巧及團隊合作精神。	領袖培訓	5月	P.3-4	80	透過風紀日營為學校風紀提供專業的領袖訓練，有助他們提升領導及溝通能力，裝備他們成為學校的小領袖。參與學生表現積極，投入參與。	0.00	E1					✓
8	烽	<b>Top Class活動</b> 透過班際比賽，推動學生做好十個好習慣，提高學生自律性，培育學生正面人生觀。	德育、公民及國民教育	全年	P.1-4	623	透過Top Class班際比賽有效提升學生對良好行為及品德的關注及實踐，學生普遍喜歡並投入參與。	12,222.90	E1		✓			✓
9	駿	<b>學生講座及學生活動</b> 透過學生講座及學生活動推動正向教育，培育學生品德及積極的人生觀。	德育、公民及國民教育	全年	P.1-4	623	外出義工活動、公民比賽、以及班級經營活動能有助提高學生團隊精神及正向關係。	11,595.20	E1		✓	✓		
10	駿	<b>學生小組及親子活動</b> 透過不同的學生小組及親子活動，建立學生的正確及正向的個人價值觀，培養學生的自信，建立正向與人關係及親子關係。	德育、公民及國民教育	8月	P.1-4	?	8月26及29日舉辦了正向關係親子工作城，活動中透過合作環節，加強親子間的溝通。	4,033.60			✓			
11	萱	<b>學生圖書閱讀講座</b> 透過舉辦作家分享講座，提升學生對閱讀的興趣，認識更多不同的作家，增廣見聞。	跨學科(其他)	7月	P.3-4	301	學生參與講座後學習到有關改編故事的技巧；與作家會面及創作令其更喜愛閱讀。	0.00		✓				
12	雪	<b>STEAM校隊訓練及比賽費用</b> 為配合科技迅速的發展，安排學生進行不同STEAM項目的體驗(包括無人機、編程、機械人等)，並參與不同比賽以獲取經驗及開拓視野。	跨學科 (STEM)	全年	P.3-4	165	主要由P3-4不同學生參與不同類型的比賽，獲得各類獎項，學生能有外出比賽的經驗，並發掘到不少學生的潛能。	6,200.00	E1, E2, E6	✓	✓			✓
13	賢	<b>遊歷活動</b> 透過外訪培養學生組織和策劃活動的能力，提升觀察日常生活環境的習慣，培育學生同理心和多角度思考。	跨學科 (其他)	9-7月	P.1-4	0	受半日制影響，下午特色課程暫停。	0.00		✓	✓		✓	

14	雪	<b>校隊</b> 透過校隊訓練，發掘學生潛能，培育團隊合作，歸屬感等品德情操價值觀。	校隊	全年	P.1-4	223	透過長期訓練，各校隊能發展學生多方面才能並屢獲佳績。	42,490.00		✓		✓		
15	淑	<b>English Out-of-School Activity</b> To enrich students' learning experiences and enhance their communication skills through a variety of English activities.	英文	6-7月	P.1-4	0	活動取消	0.00		✓				
16	宛	<b>數學日活動物資</b> 讓學生從遊戲及活動中提升數感及邏輯思維，促進學生學習數學的興趣。	數學	7月	P.1-4	623	學生能進行數學遊蹤遊戲，運用不同量度工具進行實物操作；進行STEM探究活動加強學生了解數學對日常生活中的重要性。	1,354.30		✓			✓	
17	余	<b>普通話週</b> 透過延伸學習活動，提升學生學習興趣，鞏固所學知識點，促進學生自主學習。	普通話	11-6月	P.1-4	0	活動取消	0.00		✓			✓	
18	梓	<b>VA Day Camp</b> 透過 VA Day Camp令學生對視覺藝術有更深的認識，藉此讓學生接觸藝術上不同的媒體，提升學生對視覺藝術的興趣及對學校的歸屬感。	藝術(視藝)	7月	P.3-4	20	活動取消	0.00		✓		✓		
19	梓	<b>藝術作品展</b> 透過視藝科展覽總結學生的學習成就，提升學生的藝術賞析能力。	藝術(視藝)	7月	P.1-4	623	挑選了一些學生佳作於家長日展示，亦製作了視藝作品成果集分享同學的成品，學生都十分欣賞作品集中的佳作。	7,275.00		✓		✓		
20	梓	<b>自創畫室</b> 透過日常開放視藝室讓學生在休息的時間也能投入創作，加強他們對視藝的興趣，提升他們的創造力及自學能力。	藝術(視藝)	12-6月	P.1-4	623	由於疫情關係未能全面開放，只有少部份的學生參與，但參與學生表現投入，自由創作屬於自己的作品。	5,993.30		✓		✓		
21	梓	<b>視藝訓練及比賽費用</b> 透過視藝訓練及參與外間比賽，提升學生的創作技巧及擴闊學生視野。	藝術(視藝)	11-6月	P.1-4	20	一共舉行了三輪的課後網上興趣班，學生表現投入，運用了不同的媒介創作視藝作品。透過老師觀察學生均能運用學習到的技巧創作，提高他們的能力。	11,520.00		✓		✓		✓
22	志	<b>校運會</b> 透過校運會培養學生對班級的歸屬感和合作精神，透過訓練及比賽鍛鍊體格，提升學生對恆常運動的意識，提升正向健康。	體育	5月	P.1-4	623	學生最喜歡環節為班際競技及劍球製作，反映學生較喜歡能多身體活動和競技的環節。	4,893.00		✓		✓		✓
23	志	<b>班際體育比賽</b> 透過班際體育比賽讓學生在校運動，培養學生對班級的歸屬感，從而建立學校的體育氣氛及正向文化。	體育	7月	P.3-4	301	學生透過班際閃避球比賽，體現了班內的團體精神、感受勝利與失敗，並正向教育學生如何理解比賽的失敗，讓學生學習成長性思維。	7,000.00		✓		✓		
24	志	<b>親子運動晚會</b> 透過邀請學生和家長到校共同參與體育活動，提升家長和學生對健康生活的認識和培養做運動的習慣，推動學校的體育及正向文化。	體育	3月	P.1-4	0	活動取消	0.00					✓	
25	鄺	<b>參加校外音樂比賽</b> 透過校外音樂比賽，培養學生團隊合作精神，同時提升學生音樂演奏或演唱能力。	藝術(音樂)	2-5月	P.3-4	60	活動取消	0.00					✓	
26	鄺	<b>音樂團體到校表演</b> 透過校內及校外音樂會，讓全校學生學習欣賞音樂會禮儀，提升學生對音樂的認識和興趣，同時培養學生評賞音樂能力。	藝術(音樂)	3-7月	P.1-4	657	邀請了手鈴隊到校演出，讓學生欣賞團隊合奏，並建立音樂感。	4,500.00					✓	
27	鄺	<b>校內音樂比賽</b> 透過個人、小組及班際比賽，培養學生對班級及學校的歸屬感，同時提升學校的音樂氛圍。	藝術(音樂)	6-7月	P.1-4	657	改以網上專人課樂器短片收集，並於校園電視台播放，提升學生成就感。	0.00		✓		✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支

553,013.35

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野

1	受疫情影響未有境外活動 (如空間不足, 請於上方插入新行。)		
		第1.2項總開支	0.00
		第1項總開支	553,013.35

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	校園電視台	領袖培訓	增購器材 (如: 剪片電腦、讀卡器、收音等) 以協助完成拍攝及廣播工作, 及提高整體節目質素之用。	\$21,400.00
2	課室桌遊	班級經營	透過於課室增設桌遊, 讓學生在課餘時間與同學交流, 加強班中凝聚力。	\$1,506.95
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$22,906.95</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$575,920.30</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	623
受惠學生人數：	623
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	林雪穎 (APSM)
-------------------	------------

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)