

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	正向關係中秋活動 透過不同的手工活動及表演帶出中華文化，配合全校的共同創舉加厚學生與學校上下一心的情懷。	跨學科(其他)	9 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$7,000		✓	✓		
2	聖誕聯歡及班際歌唱比賽 透過聖誕節活動，讓學生走出課室，感受聖誕氣氛，並以班際歌唱比賽慶祝聖誕節。	跨學科(其他)	12 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$10,050	✓		✓		
3	試後活動 透過在試後安排不同的特色活動，如參觀或講座，讓學生走出課室，體驗不同的學習經歷。	跨學科(其他)	7 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$1,800	✓	✓	✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	小一至小三專家入課 讓學生能在「專家入課」時段中接觸不同的多元智能活動，如英語話劇、小結他及英語足球等。	跨學科(其他)	9-7 月	P.1-3	504	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$479,000	✓		✓			
5	特色學習週 透過特色學習周進行探究式跨學科學習活動，培養學生自主學習能力及正向價值觀。	跨學科(其他)	9-7 月	P.1-4	657	1. 問卷調查	\$20,000	✓	✓			✓	
6	校內傑出學生選舉 透過傑出學生選舉活動讓傑出學生展示才能及為其他學生樹立好榜樣，營造追求卓越、積極上進的校園文化。	跨學科(其他)	3-5 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$500	✓					
7	風紀訓練營 透過活動提升風紀之責任感、解難能力、溝通技巧及團隊合作精神。	領袖培訓	5 月	P.3-4	80	1. 教師會議 2. 學生問卷	\$2,500					✓	
8	Top Class 活動 透過班際比賽，推動學生做好十個好習慣，提高學生自律性，培育學生正面人生觀。	德育、公民及國民教育	9-7 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 學生問卷	\$2,500		✓			✓	
9	學生講座及學生活動 透過學生講座及學生活動推動正向教育，培育學生品德及積極的人生觀。	德育、公民及國民教育	9-7 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 學生問卷	\$6,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	課室桌遊 透過於課室增設桌遊，讓學生在課餘時間與同學交流，加強班中凝聚力。	跨學科 (其他)	9-7 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 學生問卷	\$4,000		✓			
11	學生小組及親子活動 透過不同的學生小組及親子活動，建立學生的正確及正向的個人價值觀，培養學生的自信，建立正向與人關係及親子關係。	德育、公民及國民教育	10-7 月	P.1-4	256	1. 教師會議 2. 學生問卷	\$2,400		✓			
12	學生閱讀講座 透過舉辦作家分享講座，提升學生對閱讀的興趣，認識更多不同的作家，增廣見聞。	跨學科(其他)	9-7 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,000	✓				
13	STEAM 校隊訓練及比賽費用 為配合科技迅速的發展，安排學生進行不同 STEAM 項目的體驗(包括無人機、編程、機械人等)，並參與不同比賽以獲取經驗及開拓視野。	跨學科 (STEM)	9-7 月	P.3-4	30	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,000	✓	✓		✓	
14	遊歷活動 透過外訪培養學生組織和策劃活動的能力，提升觀察日常生活環境的習慣，培育學生同理心和多角度思考。	跨學科 (其他)	9-7 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 問卷調查	\$20,000	✓	✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	校隊(田徑、足球、跳繩、歌詠、STEAM、視藝大使、奧數、管樂團)透過校隊訓練，發掘學生潛能，培育團隊合作，歸屬感等品德情操價值觀。	校隊	9-7月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$198,500			✓		
16	English Out-of-School Activity To enrich students' learning experiences and enhance their communication skills through a variety of English activities.	英文	6-7月	P.1-4	50	1. Teachers' and students' feedback	\$2,000	✓			✓	
17	數學日活動物資 讓學生從遊戲及活動中提升數感及邏輯思維，促進學生學習數學的興趣。	數學	7月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$700	✓			✓	
18	普通話週 透過延伸學習活動，提升學生學習興趣，鞏固所學知識點，促進學生自主學習。	普通話	11-6月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$500	✓			✓	
19	VA Day Camp 透過 VA Day Camp 令學生對視覺藝術有更深的認識，藉此讓學生接觸藝術上不同的媒體，提升學生對視覺藝術的興趣及對學校的歸屬感。	藝術 (視藝)	7月	P.3-4	20	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$3,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	藝術作品展 透過視藝科展覽總結學生的學習成就，提升學生的藝術賞析能力。	藝術 (視藝)	7 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$1,578	✓		✓			
21	自創畫室 透過日常開放視藝室讓學生在休息的時間也能投入創作，加強他們對視藝的興趣，提升他們的創造力及自學能力。	藝術 (視藝)	12-6 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,000	✓		✓			
22	視藝訓練及比賽費用 透過視藝訓練及參與外間比賽，提升學生的創作技巧及擴闊學生視野。	藝術 (視藝)	11-6 月	P.1-4	20	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,500	✓		✓	✓		
23	校運會 透過校運會培養學生對班級的歸屬感和合作精神，透過訓練及比賽鍛鍊體格，提升學生對恆常運動的意識，提升正向健康。	體育	3 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$17,900	✓		✓	✓		
24	班際體育比賽 透過班際體育比賽讓學生在校運動，培養學生對班級的歸屬感，從而建立學校的體育氣氛及正向文化。	體育	5-6 月	P.2-4	496	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$3,000	✓		✓			
25	親子運動晚會 透過邀請學生和家長到校共同參與體育活動，提升家長和學生對健康	體育	3 月	P.1-4	100	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$4,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	生活的認識和培養做運動的習慣，推動學校的體育及正向文化。												
26	參加校外音樂比賽 透過校外音樂比賽，培養學生團隊合作精神，同時提升學生音樂演奏或演唱能力。	藝術 (音樂)	2-5 月	P.3-4	60	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$1,000			✓			
27	音樂團體到校表演 透過校內及校外音樂會，讓全校學生學習欣賞音樂會禮儀，提升學生對音樂的認識和興趣，同時培養學生評賞音樂能力。	藝術 (音樂)	3-7 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$5,000			✓			
28	校內音樂比賽 透過個人、小組及班際比賽，培養學生對班級及學校的歸屬感，同時提升學校的音樂氛圍。	藝術 (音樂)	6-7 月	P.1-4	657	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$500	✓		✓			
第 1.1 項預算總開支							\$801,928						

境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.2 項預算總開支							\$0					
第 1 項預算總開支							\$801,928					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	校園電視台	領袖培訓	增購器材 (如:剪片電腦、讀卡器、收音等) 以協助完成拍攝及廣播工作, 及提高整體節目質素之用。	\$20,150
2	STEAM 工具	跨學科 (STEM)	增購器材 (如:無人機及相關配件) 以參加比賽, 提高學生體驗的經歷	\$10,000
第 2 項預算總開支				\$30,150
第 1 及第 2 項預算總開支				\$832,078

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	657
預期受惠學生人數：	657
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 林雪穎