

東華三院蔡榮星小學

2024/25 學年「新資助模式」下的學習支援津貼計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生及教學支援	聘請 0.6 位 全職教師： 支援第二層有特殊學習需要學生、支援學生輔導老師、校本心理學家、言語治療、SEN 小組，處理有關組別及學生的文件	為有關學生提供適切支援 減輕有關專業人員的工作	01.09.24 / 31.08.25	\$300,000.00	有關人士認為有關安排有助支援實際工作	調查有關人士的意見	副校長
情緒及行為支援	聘請 1.5 位教學助理	減輕有關專業人員的工作 應付相關文書工作	01.09.24 / 31.08.25	\$280,000.00	支援 SEN 學生協助處理情緒及行為問題	觀察及實際工作表現	副校長、學生支援組老師
情緒及行為支援	聘請一位學生輔導人員 支援第二層有特殊學習需要學生的小組訓練，以及第三層學生的個別訓練。	配合 IEP 計劃，為有關學生提供適切支援	01.09.24 / 31.08.25	\$50,000.00	有關人士認為有關安排有助支援實際工作	調查有關人士的意見	副校長
小組服務	購買支援 SEN 學生的小組訓練服務	為學生提供專業的支援，提升學生的社交技巧及學習技巧	01.09.24 / 31.08.25	\$680,000.00	80%參加者認同小組活動能提升社交、情緒及學習技巧	問卷	學生支援組老師
學習資源	購買學習資源	幫助有讀寫困難的學生提高學習成效	01.09.24 / 31.08.25	\$8,000.00	80%老師認為學習資源有助有讀寫困難的學生提高學習成效	問卷	學生支援組老師

共融文化活動	安排相關活動讓學生體驗共融文化	提升學生明白每人也有不同需要，學習接納他人	01.09.24 / 31.08.25	\$30,000.00	80%參加者同意活動有助提升教師及家長對融合教育政策的認識	問卷	學生支援組老師
教師及家長培訓	邀請專業人士為教師及家長舉辦培訓講座及工作坊	推廣融合教育策略，促進全校參與和家校合作	01.09.24 / 31.08.25	\$3,000.00	80%參加者同意活動有助提升教師及家長對融合教育的認識	問卷	學生支援組老師

2023/24 學年帶來的累積盈餘：	\$165,707.51	
2024/25 學年 預計撥款額：	\$ 1,274,345.00	
預計總支出：	\$1,351,000.00	
預計盈餘：	\$89,052.51	
2024/25 學年預計的累積盈餘：	\$89,052.51	(留待 2025/26 學年使用)