

東華三院蔡榮星小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年(疫情下使用更新版)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	正向中秋親子活動	透過觀賞傳統中國文化表演(雜技及皮影戲)認識傳統中國文化，透過不同的手工活動及小聚培育正向師生及親子關係。	9 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察 3. 檢討	<del>\$15,000</del> \$12,000		✓			
跨學科	<del>閱讀文化周</del> 特色課程活動周	<del>透過主題學習週推廣閱讀文化，如讓學生造書及舉辦講故事比賽，提升學生對閱讀的興趣。</del> 透過於總評後活動時間進行特色課程活動周，提升學生的思維組織及探究能力。	<del>1 月</del> 6 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察 3. 檢討	<del>\$20,000</del> \$10,000	✓				
跨學科	聖誕聯歡及班際歌唱比賽 (因疫情以線上聖誕聯歡代替)	透過聖誕節活動，讓學生走出課室，感受聖誕氣氛，以	12 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察	<del>\$3,500</del> \$3,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		Morning Meeting 帶出正向訊息。並以班際歌唱比賽慶祝聖誕節。			3. 檢討						
英文	English Fun Day	Strengthening students' speaking-abilities; promoting school English-environment	6-7月	P.1-P.6	1. Teachers' and-students'-feedback	\$2,000	✓				
數學	數學日及數學攤位	讓學生認識數學與日常生活的關係，並透過活動提升學生對數學的興趣及數感。	6-7月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$1,000	✓				
常識	常識科全方位參觀活動	透過配合本科課題的教育性參觀，增強學生的本科知識及學習興趣。	11月-5月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,000	✓				
視藝	視藝科展覽	透過視藝科展覽總結學生的學習成就，提升學生的藝術賞析能力。	6月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$7,700	✓		✓		
體育	校運會	透過校運會培養學生對班級的歸屬感和合作精神，透過訓練及比賽鍛鍊體格，提升學生對恆常運動的意識，提升正向健康。	1月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$15,000	✓		✓	✓	
體育	班際體育比賽	透過班際體育比賽讓學生在校運動，培養學生對班級的歸屬感，從而建立學校的體育氣氛及正向文化。	9-6月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂	學校音樂會	透過校內及校外音樂會，讓全校學生學習欣賞音樂會禮儀，同時提升學生對音樂的認識與興趣。	3-6月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察	\$2,000	✓		✓			
普通話	普通話同樂日	透過延伸學習活動，提升學生學習興趣，鞏固所學知識點，促進學生自主學習。	10月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$1,500	✓					
校本課程	遊歷科實地考察	透過外訪培養學生組織和策劃活動的能力，提升觀察日常生活環境的習慣，培育學生同理心和多角度思考。	12月-6月	P.1-P.3	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$2,000	✓					
校本課程	公民講座	透過學生公民講座培育學生正向價值觀和態度，提升公民質素。	9月-7月	P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,000		✓				
跨學科	成果分享日-學生表演及展覽	透過成果分享日，總結全年度學生活動，舉辦綜藝匯演及展覽等。	7月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$10,000 \$20,000	✓		✓	✓		
第 1.1 項預算總開支						\$85,700 \$45,000						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊	田徑、足球 → <del>中國舞</del> 、歌詠 → <del>節奏樂隊</del> 、視藝大使	透過校隊訓練，發掘學生潛能，培育團隊合作，歸屬感等品德情操價值觀。	9-7 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$225,500 \$50,000			✓		
跨學科	<del>小一至小三、小六專家入課</del> 小二至小三專家入課	讓學生能在「專家入課」時段中接觸不同的多元智能活動，如英語話劇、小結他及英語足球等。 讓學生能在疫情期間以課後網上課堂形式進行「專家入課」項目，促進多元智能發展。	9-7 月	<del>P.1-P.6</del> P.2-P.3	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$511,500 \$250,000	✓		✓		
服務學習	<del>風紀訓練營</del> 服務生訓練營	透過活動提升風紀之責任感、解難能力、溝通技巧及團隊合作精神。 透過活動提升服務生團隊之責任感、解難能力、溝通技巧及團隊合作精神。	<del>10月-6月</del> 5月	<del>P.6</del> P.1-P.6	1. 學生問卷	\$2,000 \$20,000				✓	
領袖訓練	教育營	透過教育營培育小六學生的領導才能如溝通技巧、自理能力及解難能力等。	<del>12月</del>	<del>P.6</del>	<del>1. 學生問卷</del> <del>2. 教師會議</del> <del>3. 觀察及檢討</del>	\$2,000	✓				
視藝	VA Day Camp	透過 VA Day Camp 令學生對視覺藝術有更深認識，並可藉此讓學生接觸藝術上不同的媒體，提升學	<del>1月</del> 5月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察過程 3. 成品 4. 檢討	\$2,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		生對視覺藝術的興趣及對學校的歸屬感。									
領袖訓練	全方位職業體驗、遠足及定向活動	透過全方位職業體驗、遠足及定向活動培育學生的堅毅，同時營造班級氣氛、促進師生關係。	10月	P.6	1. 教師會議 觀察及檢討	\$3,000					
體藝文化活動	小音樂家訓練班	透過音樂創作、填詞及錄音提升學生的音樂及語文能力。	4-6月	P.6	1. 學生問卷 2. 教師會議 3. 觀察及檢討	\$30,000	✓				
英文科	英文大使 (World English Ambassador)	透過網上課後舉行的英文學習小組，讓學生了解不同地方的文化，學習英文詞彙，多聽多說，提升英語能力。	4月-6月	P.3	1. 教師會議 2. 觀察及檢討 3. 學生出席率	\$10,000	✓				
視藝科	視藝大使 (創意繪畫課程)	透過活動擴闊學生的繪畫知識及技巧，培養學生的藝術素養。	5月	P.3	1. 學生問卷 2. 教師會議	\$5,000	✓		✓		
體育科	STEM x 體適能運動比賽	透過參與 AI 運動及家庭遊戲，鼓勵學生課餘多做運動，提升學生的身體強度及健康。	5-6月	P.1-P.6	1. 學生問卷 2. 教師會議	\$30,000	✓		✓		
各學科	各科組特色活動	於學校不同時段 (總評後活動、小休、大休) 舉行學科特色活動，提升學生學習興趣及動機，應用及鞏固知識。	6月-7月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$10,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	多元智能活動課後學習周	透過舉辦網上課後活動班，讓全校學生在學科上進行延伸學習及全方位學習。	6月-7月	P.1-P.6	1. 教師會議 觀察及檢討	\$300,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$746,000 \$707,000					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL					
第 1.3 項預算總開支						NIL					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL					
第 1.4 項預算總開支						NIL					
第 1 項預算總開支						\$831,700 \$752,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	學習資源	為配合校本-STEAM課程設計，購買消耗品或學習資源進行設計、探究及實驗活動。	\$6,500
體育	全方位活動中的體育物資	補充各項體育全方位活動的教學材料及物資	\$3,000
設備	校園電視台及小記者採訪用具	提供及借用器材予學生，讓學生學習使用多媒體拍攝工具進行拍攝及採訪。	\$10,000
設備	專家人課項目西樂樂器	提供予有需要學生參加學校專家人課及課後培訓班音樂報訓。	\$80,000
			第2項預算總開支
			<del>\$9,500</del> \$93,000
			第1及第2項預算總開支
			<del>\$841,200</del> \$845,000

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	549
預期受惠學生人數：	549
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 施霆烽(學生活動組組長)