

東華三院水泉澳小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	正向中秋親子活動	透過觀賞傳統中國文化表演(雜技及皮影戲)認識傳統中國文化，透過不同的手工活動及小聚培育正向師生及親子關係。	9 月 12 日	P1-P6	能成功促進正向師生及親子關係。	\$6,192.3	E1,E7					
視藝科	VA Day Camp	透過 VA Day Camp 令學生對視覺藝術有更深的認識，並可藉此讓學生接觸藝術上不同的媒體，提升學生對視覺藝術的興趣及對學校的歸屬感。	6-7 月	P1-P6	總結學生學習成就，嘉許優異作品。	\$7617.32	E1,E8					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)							
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
跨學科	中文及普通話同樂日	透過攤位遊戲等活動，提升學生學習中文及普通話的興趣、鞏固課堂所學。													
普通話	普通話知多少	透過延伸學習活動，提升學生學習興趣，鞏固所學知識點，促進學生自主學習。													
English	English Fun Day	Strengthening students' speaking abilities; promoting school English environment													
數學科	Math Fun Day	讓學生認識數學與日常生活的關係，並透過活動提升學生對數學的興趣及數感。													
常識科	P1-6 常識科參觀	透過配合本科課題的教育性參觀，增強學生的本科知識及學習興趣。													
音樂科	校內音樂會	透過校內音樂會，讓全校學生學習欣賞音樂會禮儀，同時提升學生對音樂的認識與興趣。													

因疫情關係，未能籌備相關活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
音樂科	校外音樂會	透過出外參與欣賞音樂會,培養學生對欣賞藝術的能力及擴闊學生視野。												
校本課程	遊歷課-參觀嘉道理農場	透過參觀嘉道理農場暨植物園培養欣賞和愛護大自然的價值觀,學習透過三感(視覺、嗅覺、觸覺)觀察和描寫植物												
校本課程	遊歷課-參觀	透過外訪培養學生組織和策劃活動的能力,提升觀察日常生活環境的習慣,培育學生同理心和多角度思考												
						第 1.1 項總開支	13,809.62							
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)													
校隊	足球校隊、中國舞校隊、歌詠隊、節奏樂隊	透過校隊訓練,發掘學生潛能,培育團隊合作,歸屬感等品德情操價值觀。	9-2月	P1-P2	能透過校隊訓練發掘學生潛能及價值觀發展。	\$34,800	E5							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	小一至小六專家入課	讓學生能在「專家入課」時段中接觸不同的多元智能活動，如英語話劇、小結他及英語足球等。	9-2 月	P1-P6	成功促進學生多元智能發展，達至預期目標。	\$90,053.6	E5					
領袖訓練	學生訓練 Be Long 營	期望透過兩日一夜的宿營，讓學生於歷奇活動中認識自己。讓參加者與其他學生合作，從而學習溝通、與人合作的技巧等，藉此提升學生的效能感、歸屬感及樂觀感。	12 月	P5	成功達至預期目標，營造班級氣氛。	\$10,062.6	E1,E6					
領袖訓練	風紀訓練營	透過活動提升風紀之責任感、解難能力、溝通技巧及團隊合作精神。	因疫情關係，未能籌備相關活動									
領袖訓練	領袖訓練日	透過各項培訓及體驗活動，讓學生成為愛己及人的「學生大使」。在師生的共同參與下，為學校推展以「積極人生」為題的學習活動，締造更關愛積極的校園氛圍。										
						第 1.2 項總開支	134,916.2					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
-----	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL						

第 1.3 項總開支

NIL

1.4	其他										
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL					

第 1.4 項總開支

NIL

第 1 項總開支

\$148,725.82

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育科	校運會	校運會物資：包括計時器、釘鞋及體育小遊戲	\$12,119
其他	3D Printer 及 Mico:bit	五、六年級電腦科學習用具和材料	\$5,204

