

東華三院水泉澳小學  
2019-2020 學年  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科	正向中秋親子活動	透過觀賞傳統中國文化表演(雜技及皮影戲)認識傳統中國文化,透過不同的手工活動及小聚培育正向師生及親子關係。	9 月	P.1-P.6	教師會議、觀察及檢討	\$15,000		✓			
跨學科	中文及普通話同樂日	透過攤位遊戲等活動,提升學生學習中文及普通話的興趣、鞏固課堂所學。	7 月	P.1-P.6	教師會議、觀察及檢討	\$1,000	✓				
普通話	普通話知多少	透過延伸學習活動,提升學生學習興趣,鞏固所學知識點,促進學生自主學習。	10 月	P.1-P.6	教師會議、觀察及檢討	\$1,000	✓				

English	English Fun Day	Strengthening students' speaking abilities; promoting school English environment	6-7 月	P.1-P.6	Teachers' and students' feedback	\$1,500					
數學科	Math Fun Day	讓學生認識數學與日常生活的關係，並透過活動提升學生對數學的興趣及數感。	6-7 月	P.1-P.6	教師會議、觀察及檢討	\$500	✓				
常識科	P1-6 常識科參觀	透過配合本科課題的教育性參觀，增強學生的本科知識及學習興趣。	11 月-5 月	P.1-P.6	教師會議、觀察	\$4,000	✓				
視藝科	VA Day Camp	透過 VA Day Camp 令學生對視覺藝術有更深的認識，並可藉此讓學生接觸藝術上不同的媒體，提升學生對視覺藝術的興趣及對學校的歸屬感。	1-3 月	P.1-P.6	教師會議、觀察過程及成品、檢討	\$3,000			✓		
音樂科	校內音樂會	透過校內音樂會，讓全校學生學習欣賞音樂會禮儀，同時提升學生對音樂的認識與興趣。	3-6 月	P.1-P.6	教師會議、觀察	\$1,500			✓		
音樂科	校外音樂會	透過出外參與欣賞音樂會，培養學生對欣賞藝術的能力及擴闊學生視野。	3-6 月	P.1-P.6	教師會議、觀察	\$2,000			✓		
校本課程	遊歷課-參觀嘉道理農場	透過參觀嘉道理農場暨植物園培養欣賞和愛護大自然的價值觀，學習透過三感(視覺、嗅覺、觸覺)觀察和描寫植物	3-6 月	P.1-	教師觀察、學生撰寫和提交遊記	\$2,000	✓	✓			
校本課程	遊歷課-參觀	透過外訪培養學生組織和策劃活動的能力，提升觀察日常生活環境的習慣，培育學生同理心和多角度思考	11 月	P.2	教師觀察、學生自評	\$2,000	✓				✓

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	校運會	透過校運會培養學生對班級的歸屬感和合作精神，亦透過訓練及比賽鍛鍊體格，提升學生對恆常運動的意識。	4月	P.1-P.6	教師會議、觀察及檢討	\$15,000	✓		✓		
校隊	足球校隊、中國舞校隊、歌詠隊	透過校隊訓練，發掘學生潛能，培育團隊合作，歸屬感等品德情操價值觀。	9-7月	P.1-P.6	教師會議、觀察及檢討	\$102,000			✓		
跨學科	小一至小六專家入課	讓學生能在「專家入課」時段中接觸不同的多元智能活動，如英語話劇、小結他及英語足球等	9-7月	P.1-P.6	教師會議、觀察及檢討	\$232,500	✓		✓		
領袖訓練	風紀訓練營	透過活動提升風紀之責任感、解難能力、溝通技巧及團隊合作精神。	10月-6月	P.5-P.6	學生問卷	\$10,000			✓		
領袖訓練	領袖訓練日	透過各項培訓及體驗活動，讓學生成為愛己及人的「學生大使」。在師生的共同參與下，為學校推展以「積極人生」為題的學習活動，締造更關愛積極的校園氛圍。	10月-6月	P.5-P.6	教育局到校支援會議、學生問卷	\$3,000			✓		
領袖訓練	學生訓練 Be Long 營	期望透過兩日一夜的宿營，讓學生於歷奇活動中認識自己。讓參加者與其他學生合作，從而學習溝通、與人合作的技巧等，藉此提升學生的效能感、歸屬感及樂觀感。	12月		觀察及檢討	\$10,000			✓		

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野	
NIL		
1.4	其他	
NIL		
第 1 項預算總開支		\$406,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	學習資源	本校一年級校本 STEAM 課程的單元包括：認識物料及其特徵、海洋生物多樣性及植物多樣性；二年級校本 STEAM 課程的單元包括：自製玩具車、綠色節日及保護身體。為配合課程設計，因此本校為學生採購了不少學習資源以作學習需要。	\$5,000
其他	3D Printer 及 Mico:bit	五、六年級電腦科學習用具和材料	\$20,000
其他	購買 M5-GO	校本編程課程學習資源	\$18,000
其他	3D Printer 耗材	六年級電腦科學習材料	\$1,000
			<b>第 2 項預算總開支</b>
			\$44,000
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>
			\$450,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	307
預期受惠學生人數：	307
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%