

東華三院蔡榮星小學  
2020/21 學年「新資助模式」下的學習支援津貼計劃書

| 項目        | 策略/工作   | 預期好處                       | 時間表                       | 所需資源   | 成功準則                          | 評估方法      | 負責人        |
|-----------|---|----------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|-----------|------------|
| 學生及教學支援   | 聘請 1 位 教師：<br>• 支援第二層有特殊學習需要學生、支援學生輔導老師、校本心理學家、言語治療、SEN 小組，處理有關組別及學生的文件 | 為有關學生提供適切支援<br>減輕有關專業人員的工作 | 01.09.20<br>/<br>31.08.21 | 1 位教師薪酬<br>\$40,515 x12x 1.05<br>= \$510,489       | 有關人士認為有關安排有助支援實際工作            | 調查有關人士的意見 | 副校長        |
| 情緒及行為支援   | 聘請 4 位教學助理  | 減輕有關專業人員的工作<br>應付相關文書工作    | 01.09.20<br>/<br>31.08.21 | 4 位教學助理薪酬<br>\$13,730 x12 x 1.05 x4<br>= \$691,992 | 支援 SEN 學生協助處理情緒及行為問題          | 觀察及實際工作表現 | 副校長、學生支援老師 |
| 購買服務      | 購買支援 SEN 學生的服務  | 為學生提供專業的支援，提升學生的社交技巧及學習技巧  | 01.09.20<br>/<br>31.08.21 | \$180,000  | 80%參加者提升社交技巧及學習技巧             | 訪問教師      | 學生支援老師     |
| 購置學習資源及器材 | 購買協助 SEN 學生學習以及提升各方面能力的教具或器材  | 能幫助 SEN 學生提高學習成效           | 01.09.20<br>/<br>31.08.21 | \$10,000   | 80%老師認為資源及器材有助於 SEN 學生學習      | 訪問老師      | 學生支援老師     |
| 教師及家長培訓   | 購買專業服務，邀請專業人士為教師及家長舉辦培訓講座及工作坊   | 推廣融合教育策略，促進全校參與和家校合作       | 01.09.20<br>/<br>31.08.21 | \$10,000   | 80%參加者同意活動有助提升教師及家長對融合教育政策的認識 | 訪問教師及家長   | 學生支援老師     |

2019/20 學年帶來的累積盈餘： \$222,573.49

2020/21 學年 撥款額： \$ 1,220,000.00

預計總支出： \$ 1,402,481.00

預計盈餘： \$40,092.49

2020/21 學年預計的累積盈餘： \$40,092.49 (留待 2021/22 學年使用)